

Según Francisco Ignacio Revuelta Domínguez, "El objetivo principal de este artículo es reflexionar sobre la idea del desarrollo de los aprendizajes curriculares utilizando como medio un recurso tecnológico. Trabajan algunas de las áreas de competencia digital a lo que se refiere al sistema de interacción entre iguales, trabajo de las metas comunes e indignación del entorno. Proponen ciertas claves para la generación de actividades didácticas en la escuela 2.0 con medios muy utilizados por los alumnos en nuestra sociedad actual."

En este artículo pensamos que es bastante interesante, puesto que expone varios puntos, explicando por qué, cómo, y dónde se desarrolla la web 2.0.

Este sistema educativo en su primer punto, plasma que la web 2.0, esta introducida en la ley orgánica y la recomienda el Parlamento Europeo y el consejo sobre las competencias claves que presenta la Unión Europea, España y sus diferencias en su desarrollo de este aprendizaje.

Nos explica qué es la competencia digital, con su definición, conocimiento, capacidades y actitudes para poder hacer un buen uso de esta y las finalidades que debe conseguir el docente en su desarrollo metodológico y didáctico, para un buen desarrollo de dicha competencia en los alumnos.

La escuela 2.0 se constituye de 3 agentes: Financiadores, ejecutores, y receptores. Y dentro de los receptores, expone a la familia como un núcleo muy importante para un buen funcionamiento de esta tendencia innovadora en la actualidad.

Hacen de estas nuevas tecnologías mundos interactivos en los que los alumnos pueden aprender de forma activa e innovadora, haciendo que sea sorprendente e motivadora para ellos, "mundo paralelo", en lo que para personas que sean más tímidas, que no suelen interactuar en las clases de como medio esta manera fomenta su participación en la clase.

Creemos que si el mundo evoluciona en todas sus facetas, la educación debe hacerlo también, aunque esto suponga más trabajo para los educadores en formarse primero ellos, para hacer un buen desarrollo de estas técnicas a sus alumnos. Hace que los padres que no puedan asistir a tutorías por tema de trabajo u otras cosas puedan estar al tanto del desarrollo de su hijo y involucrarse en su educación de una manera directa y activa, los alumnos aumenta su pensamiento crítico desde edad temprana y siempre tendrán una herramienta eficaz si hacen un buen uso de ella para desarrollar conocimientos y competencias que les vendrá muy bien para su futuro.

Por otro lado pensamos que aunque sea una buena herramienta para todo lo citado anteriormente, no se debe olvidar que siguen siendo niños y en la edad temprana es cuando se desarrollan sus competencias de socialización, por lo que la relación con sus compañeros sigue siendo fundamental en su desarrollo como persona, para así no olvidar que aunque evolucionemos con el mundo y con estas nuevas tecnologías los seres humanos necesitamos de la relación cara a cara con la sociedad y no solo a través de una pantalla como medio socializador y personal