

ANÁLISIS DEL ARTÍCULO

Un nuevo currículum: tecnologías de la información en el aula

Primeramente en este artículo se hace referencia a la presencia de los recursos tecnológicos en nuestra sociedad y la exigencia y demanda de la presencia constante de estos medios en todos los ámbitos de la aplicación del conocimiento, a lo largo de la historia.

Además se habla sobre los compromisos innovadores de la comunidad escolar, sobre la importancia y la relevancia de la integración de las TICs en las aulas y su consideración en los organigramas escolares.

Por otra parte, y de carácter muy importante está en el reto del profesorado en integrar e incorporar las TICs tanto en el desarrollo de su área como para el desarrollo paralelo del resto de áreas curriculares. Teniendo en cuenta la necesidad de formar a los docentes/profesorado, alumnos/as y en general a todo el entramado educativo.

El uso de las nuevas tecnologías produce un efecto motivador que refuerza la autoestima, confianza y seguridad en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Es por ello, que con la nueva introducción de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo, se obliga a hacer un cambio en las concepciones y tareas del profesorado, influyendo a su vez en el cambio curricular y en la aptitud/es reclamadas al profesor.

Se hace referencia también a la presencia de una revolución tecnológica que reclama un cambio educativo que se adapte a esta realidad.

Según Majó, J., y Marqués, P. (2002 108- 109), que describen las primeras manifestaciones del impacto de " la sociedad de la información " en la educación:

- Nuevos contenidos curriculares
- Aplica oferta de actividades de formación permanente
- Importancia creciente de la escuela paralela en la educación de las personas
- Uso de la TICs en la gestación de las actuaciones educativas edición de textos y proceso de la información en general
- Nuevos entornos de aprendizaje on- line que, aprovechando las posibilidades de las TICs, ofrecen nuevos espacios para la enseñanza y el aprendizaje, libres de las tradicionales restricciones que imponían el tiempo y el espacio en la enseñanza presencial.

El aprendizaje virtual, se sitúa como medio para la consecución de objetivos instructivos y educativos desde la interacción y las oportunidades comunicativas.

Además destaca las redes, de gran interés para el plano educativo determinado por el reflejo social.

A modo de reflexión, este artículo nos ha parecido de gran interés, principalmente porque nuestra asignatura está basada en las nuevas tecnologías y nos ha ayudado para potenciar nuestro conocimiento sobre estos recursos tan demandados como son las TICs en el currículum.

La integración de las nuevas tecnologías requieren una adaptación y una innovación en todo el ámbito educativo, lo cual nos parece muy interesante ya que en nuestro futuro dependemos necesariamente de las TICs para evolucionar en nuestro trabajo y cooperar e interaccionar con los alumnado y su entorno. Ya que nos encontramos en un espacio virtual que presenta como rasgos principales la personalización, la interactividad, la cooperación, la integración, la autonomía, la interculturalidad, etc.

Nos parece fundamental y de gran interés movernos y actuar ante el cambio, para integrar las TICs en el currículum, tanto en el ámbito educativo como para el perfeccionismo social.